

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кабановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
Управляющего Совета
школы
Протокол № 03
от 28.08 2018 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 08
от 28.08 2018 г.

Утверждаю:
Директор школы
Гросс О.В.
Приказ № 139
от 28.08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее – Положение) МБОУ «Кабановская СОШ» (далее – школа) составлено на основании:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, лиц коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов обучения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ст.66 п. 10: Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому;
 - Приказа от 30 июня 2016 г. № 436н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
 - 3) Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832;
 - 4) Письма от 07 августа 2018 г. № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- 1) Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- 2) Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и/или групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Школа организует индивидуальное обучение детей на дому на основании следующих документов:

- 1) Заявление родителей (законных представителей);
- 2) Медицинское заключение лечебного учреждения;
- 3) Приказа по школе;
- 4) Индивидуального учебного плана.

2.2. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы;

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кабановская СОШ»;

2.4. Место проведения учебных занятий указывается в заявлении родителями (законными представителями);

2.5. Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителями директорат по учебно-воспитательной работе на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

2.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

1-4 классы – 9-10 часов в неделю

5-7 классы – 10-11 часов в неделю

8-9 классы – 11-12 часов в неделю

10-11 классы – 12 часов в неделю

2.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие учебные дисциплины как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках согласно заявлению родителей (законных представителей);

2.8. Решение о переводе обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по учебным дисциплинам и при наличии положительных годовых отметок;

- 2.9. Обучающиеся на дому, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года;
- 2.10. Обучающиеся на дому, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение;
- 2.11. Обучающиеся на дому, освоившие программы основного общего и среднего общего образования имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации;
- 2.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством;
- 2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании соответствующего образца.

2. Кадровый состав

- 3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающими в одном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации;
- 3.2. В случае, по объективным причинам, учитель работающий с обучающимися на дому не может проводить учебные занятия (в течение недели) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учениками другим учителем.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:
- 1-4 классы – 9-10 часов в неделю
 - 5-7 классы – 10-12 часов в неделю
 - 8-9 классы – 14 часов в неделю
 - 10-11 классы – 15 часов в неделю
- 4.2. Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию;
- 4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана;
- 4.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому;
- 4.5. В случае производственной необходимости в расписание могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться;
- 4.6. В случае досрочного окончания занятий директор школы издает приказ, который передается в централизованную бухгалтерию.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающиеся имеют право:

- 1) На получение общего образования в соответствии с ФГОС;
- 2) На моральное поощрение за успехи в учении;
- 3) На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- 4) На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- Уважать работников школы;
- Соблюдать расписание учебных занятий;
- Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- Вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, отдел образования;
- Присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы;
- Вносить предложения по составлению расписания;
- Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять требования школы;
- Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима ребенка;
- Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- Своевременно, в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий после болезни;
- Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №2 73-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п. 3;

5.6. Учитель обязан:

- Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- Выставлять отметки в дневник обучающихся;
- Систематически вносить данные об успеваемости в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- Поддерживать контакт с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении на дому и их родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, при необходимости обращаться к администрации школы;
- Вносить сведения об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в классный журнал.

5.8. Администрация школы обязана:

- На основании предоставленных документов в течении трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;
- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже чем 1 раза в четверть;
- Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении классных журналов, утвержденного директором школы;

6.2. В классных журналах на предметных страницах обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от _____ № _____», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал;

6.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнал индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документами: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы;

6.4. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся в архиве школы 5 лет.

6. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Управляющим Советом, утверждается приказом директора школы;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.