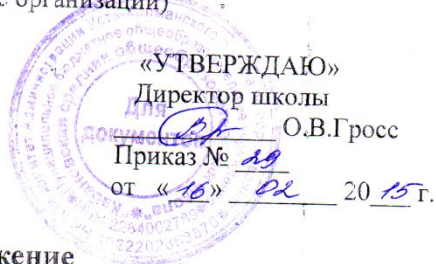


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская средняя общеобразовательная школа»

(Наименование организации)

ПРИНЯТО  
на Совете при директоре  
Протокол № 2  
от «06» 02 20 15 г.



Положение  
об оценке эффективности и качества инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Кабановская СОШ»

1. Настоящее Положение *регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности* (далее – «средств») между педагогами МБОУ «Кабановская СОШ» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Калманского района, Алтайского края на 2015 год.

2. *Основной целью* использования средств инновационного фонда является *стимулирование деятельности педагогических работников и в целом общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов*. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

работающих на выравнивание условий получения качественного образования;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов.

3. *Ожидаемыми результатами и эффектами* использования средств инновационного фонда в 2015 году являются:

*эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий;*

*достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;*

*увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;*

*увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;*

*повышение эффективности использования учебного оборудования;*

*сохранение и укрепление здоровья школьников;*

***развитие системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.***

4. Распределение средств между педагогическими работниками осуществляется по показателям результативности и качества инновационной деятельности.

5. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в п. 4 данного порядка.

6. Положение согласовывается с органами управления образовательным учреждением (Педагогический совет, Управляющий Совет школы) и профсоюзом.

7. Экспертная комиссия по распределению средств инновационного фонда утверждается приказом по школе и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается порядок формирования, количество и состав школьной комиссии (представительство от профсоюзной организации, администрации школы, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. Экспертная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Алтайского края, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности являются сформированные комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также критерии оценивания.

9. Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за период по следующему принципу:

- объем средств, на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагога, которая суммируется с суммами всех педагогов школы, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

10. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

11. Администрация школы при участии школьной комиссии ведет работу по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.