

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы:

Гросс О.В.

Приказ № 251

от 10.10.2022 г.

Анализ результатов ВПР
2021-2022 учебный год

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы используются в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Согласно приказу Министерства образования и науки Алтайского края от 09.02.2022 г. № 112 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 21.02.2022 г. № 51 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Усть-Калманском районе в 2022 году», от 28.02.2022 г. № 56 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР», с целью проведения независимого мониторинга качества образования по учебным предметам для обучающихся 4 – 9 классов учащиеся 4,5,6,7,8 классов МБОУ «Кабановская СОШ» участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, немецкому языку. Из-за увеличения роста заболеваемости новой коронавирусной инфекцией ВПР в 2021-2022 учебном году проходили в два этапа: весна 2022 года, осень 2022 г., что не позволяет всесторонне проанализировать результаты проведения ВПР в МБОУ «Кабановская СОШ» в 2021-2022 учебном году, но некоторые вывод уже можно сделать.

Обучающиеся школы показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Отметки				Кол-во учащихся, подв-ердив	Кол-во учащихся, полу-чив	Кол-во учащихся, полу-	% успе-вае-мо-сти	% каче-ст-во зна-ни	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»						
					»	»	»						

			хся					ших оцен ку	ших ниже отме тку	чив ших отме тку выш е		й	
4	Русск ий язык	17.03. 2022; 22.03. 2022	4	0	2	3	0	4 (100 %)	0	0	10 0	50	Соколов а В.В., 1КВК
	Мате матик а	15.03. 2022	4	0	2	3	0	4 (100 %)	0	0	10 0	50	Соколов а В.В., 1КВК
	Окру жаю щий мир	20.09. 2022	3	2	0	1	0	3 (100 %)	0	0	10 0	66, 7	Соколов а В.В., 1КВК
5	Истор ия	23.03. 2022	3	1	0	1	1	2 (66,7 %)	1 (33, 3%)	0	66, 7	33, 3	Валяева И.В., 1 КВК
	Мате матик а	22.03. 2022	3	1	0	2	0	3 (100 %)	0	0	10 0	33, 3	Набоков а Т.М., 1КВК
	Русск ий язык	16.03. 2022	2	1	0	1	0	2 (66,7 %)	0	0	10 0	50	Соколов а В.В., 1КВК
	Биоло гия	20.09. 2022	2	0	0	2	0	2 (100 %)	0	0	10 0	0	Соклако ва Т.А., СЗД
6	Геогра фия	21.09. 2022	4	3	1	0	0	4 (100 %)	0	0	10 0	10 0	Соклако ва Т.А., СЗД
	Истор ия	27.09. 2022	6	1	4	0	1	1 (16,6 %)	5 (83, 3 %)	0	83, 3	83, 3	Валяева И.В., 1 КВК
	Мате матик а	23.03. 2022	8	1	5	1	1	6 (75%)	2 (25 %)	0	87, 5	75	Набоков а Т.М., 1КВК
	Русск ий язык	16.03. 2022	8	2	2	2	2	4 (50%)	4 (50 %)	0	75	50	Гросс О.В., ВКВК
7	Неме цкий язык	22.09. 2022	1	0	0	1	0	0	1 (100 %)	0	10 0	0	Дергиле ва А.А., 1 КВК
	Обще ствоз нание	21.09. 2022	2	0	0	2	0	1 (50%)	1 (50 %)	0	50	50	Валяева И.В., 1 КВК
	Русск ий язык	20.09. 2022	2	0	1	0	1	1 (50 %)	1 (50 %)	0	50	50	Смирно ва Т.В., БК
	Мате матик	23.03. 2022	3	0	1	1	1	1 (33,3	2 (66,	0	66, 7	33, 3	Томили н М.Г.,

	а							%)	7 %)				БК
8	Физи ка	27.09.2 022	5	0	2	2	1	0	5 (100 %)	0	80	40	Томили н М.Г., БК
	Геогр афия	29.09.2 022	5	1	3	1	0	2 (40%)	3 (60 %)	0	10 0	80	Соклако ва Т.А., СЗД
	Мате матик а	16.03.2 022	6	0	2	2	2	1 (16,7 %)	5 (83, 3 %)	0	66, 7	33, 3	Томили н М.Г., БК
	Русск ий язык	21.09.2 022	5	0	2	1	2	2 (40 %)	3 (60 %)	0	60	40	Смирно ва Т.В., БК

Выводы и рекомендации по школе:

1. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.
2. По некоторым предметам дети не подтвердили свои знания по результатам ВПР, что говорит о завышении оценок педагогами по истории (в 5, 6 классах), математике (в 5, 6, 7, 8 классах), биологии (в 5 классе), русскому языку (в 5, 6, 7, 8 классах), географии (в 6, 8 классах), обществознанию (в 7 классе), немецкому языку (в 7 классе), физике (в 8 классе).
3. Провести подробный анализ проведенных ВПР и определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
4. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
5. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
6. Администрации школы учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

Кирилл Кириенкова Е.А.