

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кабановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего Совета  
школы  
Протокол № 03  
от 30.08 20 21 г.

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 04  
от 30.08 20 21 г.

Утверждаю:  
Директор школы:  
Гросс О.В.  
Приказ № 243  
от 30.08 20 21 г.



**Положение  
о внутренней оценке качества образования в структурном подразделении МБОУ  
«Кабановская СОШ» детский сад «Лучик»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабановская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Лучик» (далее – структурное подразделение детский сад «Лучик», Учреждение).

1.1. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;
- Уставом МБОУ «Кабановская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет направления, принципы, цели и задачи системы оценки качества образования в Учреждении, его организационную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре мониторинга.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников структурного подразделения детский сад «Лучик», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и эффективными контрактами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Для оценки качества дошкольного образования используются следующие методы:

- наблюдение,
- беседы,
- анкетирование,
- посещение мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников,
- анализ материалов:

- оценивание развивающей предметно-пространственной развивающей среды группы;
- оценивание деятельности педагога в течение дня;
- оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Информация, полученная в результате оценки качества, используется для разработки стратегии развития Учреждения; для мотивации педагогов (моральной и стимулирующей); для повышения профессиональной компетенции педагогов.

1.6. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

## **II. Цели и задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- планировать контроль на основе аналитической деятельности;
- прогнозировать развитие образовательной системы в Учреждении.

## **III. Принципы системы оценки качества дошкольного образования**

3.1. Принцип системности предполагает оценку целостного комплекса условий, влияющих на качество образования:

- образовательная деятельность педагога, специалистов по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- предметно-пространственная развивающая среда группы, детского сада в целом;
- формы и способы включения семьи в образовательные отношения;
- управленческие условия, обеспечивающие качество дошкольного образования.

3.2. Принцип открытости информации подразумевает наличие аналитической экспертной группы, возможность для каждого педагога познакомиться с результатами оценки и обсудить их с коллегами. Оценивающие процедуры проводятся регулярно, согласно Циклограмме, утвержденной в начале учебного года. Информация, собираемая экспертами в ходе наблюдений, должна опираться на конкретные факты, быть объективной и полной. Оценивающие процедуры должны сочетать высокоформализованные и низкоформализованные способы оценки.

3.3. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

## **IV. Порядок проведения процедур, оценивающих качество дошкольного образования**

4.1. Система оценки качества осуществляется на основании данного Положения.

4.2. Проведение процедур, оценивающих качество дошкольного образования, осуществляет экспертная группа. В состав экспертной группы входят следующие специалисты:

заместитель руководителя, воспитатели групп, специалисты, родительская общественность.

4.3. Председателем экспертной группы является заместитель руководителя организации.

Председатель экспертной группы:

- организует деятельность экспертной группы;
- информирует членов экспертной группы о предстоящем проведении процедуры, оценивающей качество дошкольного образования;
- обеспечивает выполнение процедуры.

4.4. Эксперты выполняют работу в рамках процедуры проведения внутренней системы оценки качест