

МБОУ «Кабановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

Обсуждено и принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 07  
от «31» 08 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной  
программе для слабовидящих обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кабановская средняя  
общеобразовательная школа»

уровня начального общего образования

на 2023– 2024 учебный год

С. Кабаново,  
2023 г.

## Пояснительная записка

Нормативной базой для проектирования учебного плана (вариант 4.3) являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26),
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

Учебный план для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 на 2023/2024 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для слабовидящих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года при обучении слабовидящих детей с умственной отсталостью: продолжительность учебного года: 1 (1\*) класс - 33 учебные недели, сентябрь-октябрь – 15 ч/нед., ноябрь-декабрь – 20 ч/нед., январь-май-21 ч/нед.

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 (1\*) класса – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, продолжительность урока - по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году для слабовидящих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе работает педагог-психолог, логопед, преподают учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку, учителя-предметники (изо, технологии, физической культуры, музыки), имеется материально – техническое обеспечение.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и

родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей обучающихся, коррекционно-развивающей работы.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса включает образовательные области «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Предметная область «Филология» включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Чтение». Предметная область «Математика» включает предмет «Математика». В предметную область «Естествознание» входит предмет «Окружающий мир». В предметной области «Искусство» изучаются «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 для изучения учебных предметов предусмотрено: «Русский язык» - 5 час; «Чтение (Литературное чтение)» - 4 час.; «Математика» - 4 час.; «Окружающий мир» - 2 час.; «Музыка» - 1 час.; «Изобразительное искусство» - 1 час.; «Ручной труд» - 1 час.; «Физическая культура» - 3 час. В первом классе применяется безотметочная система оценивания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует с целью недопущения перегрузки обучающихся и для соблюдения санитарных норм при организации образовательного процесса слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1(1\*) - 4 классов отводится 6 часов в неделю. Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Социально-бытовая и пространственная ориентировка», «Индивидуально-коррекционные занятия «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической,

описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

В МБОУ «Кабановская СОШ» организовано обучение одного слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по в.4.3 в 1-м классе с учетом особенностей психофизического развития слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5-летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учитывая психофизические возможности слабовидящих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору МБОУ «Кабановская СОШ» и родителей (законных представителей). В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, нравственное и предполагает в большей степени коррекцию социальной адаптации обучающихся на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах по разработанным рабочим программам в формах индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность представлена предметами и направлениями:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Реализация программы способствует развитию ценностного отношения к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Азбука добра» - 1 час в неделю. Программа направлена на формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ**  
**слабовидящих обучающегося**  
**1 класс (вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2	2
Индивидуально-коррекционные занятия «Речевая практика»		2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Нравственное «Азбука добра»		1	1
Социальное «Разговоры о важном»		1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>