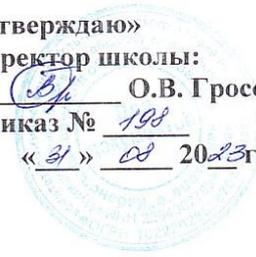


МБОУ «Кабановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

Обсуждено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 04
от « 31 » 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
 О.В. Гросс
Приказ № 198
от « 31 » 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кабановская средняя
общеобразовательная школа»
уровня начального общего образования
на 2023– 2024 учебный год

С. Кабаново,
2023 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план для 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабановская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Кабановская СОШ») по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, определяющим:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Устав МБОУ «Кабановская СОШ».

1.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. **Целью** реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.4. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающие занятия.

1.5. Внеаудиторная занятость (внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия) осуществляется за рамками учебного процесса.

1.6. Школа работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность учебного года в четвертом классе составляет 34 недели. Продолжительность урока в 4 классе - 40 минут.

2. Содержание образования

2.1. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую коррекционную и внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% к 20% соответственно. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает:

- достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2023-2024 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утверждён школьным методическим объединением.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания:
- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания:
 - овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);
 - овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);
 - развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
- Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания:
 - расширение, уточнение представлений о живой и неживой природе, о ее основных элементах;
 - расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям окружающей среды;
 - формирование представлений о природе родного края;
 - формирование сведений о природоохранной деятельности.
- Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)». Основные задачи реализации содержания:
 - освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.;
 - развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
 - формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника;
 - развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания:
 - овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
 - овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
 - овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
 - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
 - развитие основных физических качеств;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд». Основные задачи реализации содержания:
 - овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
 - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
 - формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

2.5. Обязательная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 4 классе в объеме 2 часов в неделю и представлена коррекционно-развивающими занятиями.

2.6. Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- «Логопедические занятия» (2 часа в неделю) - способствуют развитию всех сторон речи: фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической, связной речи, обогащению словарного запаса, коррекции нарушений чтения и письма, развитию коммуникативной функции речи, расширению представлений об окружающей действительности, развитию познавательной сферы;
- «Ритмика» (1 час в неделю) - способствует общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.

2.7. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору МБОУ «Кабановская СОШ» и родителей (законных представителей). В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с учётом расширения рамок взаимодействия с социумом.

Внеурочная деятельность представлена предметами и направлениями:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Реализация программы способствует развитию ценностного отношения к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Математика и конструирование» - 1 час в неделю. Программа направлена на формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений. Работа в данном направлении способствует формированию логического мышления, пространственных представлений.
- «Мир профессий» - 1 час в неделю. Программа способствует формированию знаний о различных профессиях.
- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю. Программа направлена на развитие личности ребёнка, его экономического образа мышления. Программа способствует воспитанию ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ

обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
1. Логопедические занятия		2	2
2. Ритмика		1	1
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	-
Внеурочная деятельность		4	4
«Разговоры о важном»		1	1
«Математика и конструирование»		1	1
«Мир профессий»		1	1
«Финансовая грамотность»		1	1
Всего:		29	29