

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию
МБОУ «Кабановская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Заседание Педагогического
Совета
Протокол № 2
От «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УВР


Кириенкова ЕА
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Гросс О.В.
Приказ № 198
От «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
для обучающихся 4 класса

С.Кабаново

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009г. № 373);

- на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. (Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.).

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе. Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогике. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности. Курс «Мир профессий» реализует профориентационное направление во внеурочной деятельности начального общего образования.

Цель:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через знакомство с самыми востребованными профессиями.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- организовать последовательную деятельность в рамках отношения «Я и мир профессии взрослых людей»;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии, различных сферах человеческой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к современным профессиям;
- формировать активную жизненную позицию.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю, 34 занятия в год.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

В предлагаемой программе игровая мотивация, которая часто превалирует на занятиях, без особых затруднений перерастает в учебную. Ребёнок становится заинтересованной стороной в развитии своих способностей, так как уже сейчас он может попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности. Программа построена таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей неоднократно (многие рассматриваемые профессии имеют пересечения по необходимому набору способностей).

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел «Профессии в школе» знакомит обучающихся с профессиями в школе, их особенностями. Второй раздел «Профессии моих родителей» знакомит с семейными династиями, предприятиями родного села.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Ученик получит возможность для формирования:

- стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебнопознавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинноследственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Ожидаемые результаты:

Учащийся научится:

- распознавать происхождение некоторых профессий;
- историю их создания;
- отличать предприятия и учреждения населенного пункта, района где встречаются данные профессии;
- выполнять основные приемы выполнения учебных проектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- характеризовать особенности отдельных профессий;
- уметь определять профессии по определённым признакам;
- обосновывать значение профессии в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Профессии в школе	5	0	1	http://school-collection.edu.ru
2	Профессии моих родителей	29	0	5	http://school-collection.edu.ru
Итого		34	0	5	

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессии в школе				
1	Введение в мир профессий	1	Познавательная беседа	https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE
2	Профессия «учитель»	1	Исследование	
3	Профессия «библиотекарь»	1	Исследование	
4-5	Повар – мастер приготовления блюд	2	Практикум	
Раздел 2. Профессии моих родителей		29		
6	Профессия «продавец»	1	Исследование	https://www.youtube.com/
7-8	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	2	Практикум	
9-10	Экскурсия в пожарную часть. Профессия «пожарный»	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/
11-12	Профессия «парикмахер»	2	Практическая работа	
13	Профессия «пекарь»	1	Практикум	
14	Создай свой стиль в одежде. Профессия «модельер»	1	Практическая работа	
15	Профессия «Спасатель»	1	Практикум	https://www.youtube.com/
16	Профессия «Юрист»	1	Исследование	https://www.youtube.com/
17	Экскурсия в Администрацию села	1	Экскурсия	
18	Профессия «Ландшафтный дизайнер»	1	Практикум	
19	Профессия «Кинолог»	1	Практическая работа	https://www.youtube.com/
20	Профессия «Флорист»	1	Практикум	
21	Нужные работники – столяры и	2	Исследование	

- 22	плотники			
23 - 27	Типы профессий: Человек – человек Человек – знаковая система Человек – природа Человек – художественный образ Человек - техника	5	Практическая работа	
28	Конкурс «Профессионалы»	1	Игра	
29	Мастер – класс «Вот что я умею»	1	Практическая работа	
30	Составление Азбуки профессий	1	Исследование	
31 - 33	Проектная работа «Моя будущая профессия»	3	Практикум	
34	Защита проектной работы	1	Практическая работа	

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика	нет
Методические материалы для учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с. - Д Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, 5, 7 - Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Касные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 - Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭНПРЕСС», 2007.- 333 с. - Что такое. Кто такой: В 3 т. – 3-е изд., перераб. и доп. – Д М.: Педагогика, 1990. – 384 с. - Шорыгина, Т.А., Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004 – 64с. - Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 448с - Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 512 с - Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет	http://school-collection.edu.ru