

Комитет администрации Усть-Каманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кабановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Принято

Утверждено

зам. директора по  
УВР

Педагогический совет

директор школы

протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Гросс О.В.



приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классаначального общего образования(образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»)

на 2024-2025 учебный год

срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Соколова Валентина Владимировна

Учитель начальных классов

село Кабаново 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций) Москва 2021, Положения о рабочей программе МБОУ «Кабановская СОШ», учебного плана МБОУ «Кабановская СОШ», основной образовательной программы школы, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания

### Учебно-методический комплекс

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 клас учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев, М.: «Просвещение», 2016

Рабочая тетрадь. Основы православной культуры / Г.А. Обернихина. М.: «Просвещение», 2016

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Метод. пособие ФГОС- М.: «Просвещение», 2014

Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс М.: «Просвещение», 2014

Детская библия. Библейские рассказы в картинках Б.А. и В.М. Маттельмяки .. М.: ИПБ, 1999

Электронное приложение к учебнику

<https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=14gxr3klg128140329>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orkse-svyashchennye-knigi-religiy-mira?>

<https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira?>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-v-klasse-svyaschennie-sooruzheniya-3428555.html?>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temuiskusstvo-v-religioznoy-kulture-2366920.html?>

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**Внесенных изменений в примерную программу нет**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; — совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Универсальные учебные действия

### **Познавательные УУД:**

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Работа с информацией:

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике; — использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео); — находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### **Коммуникативные УУД:**

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения; — создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике Регулятивные УУД:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета. Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения чело веком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

— раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей; — распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

— рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами; — излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

#### **Целевые приоритеты:**

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-	Колп	Ко	Электронные	Форма проведения	Примечание
---	---------------------------------------	------	------	----	-------------	------------------	------------



п/п		во часо в	р.р.	л- во к.р .	(цифровые) образовательные ресурсы		
1	<b>Раздел 1.Россия — наша Родина</b>	1	0	0	Электронное приложение к учебнику <a href="https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=14gxr3klg128140329">https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=14gxr3klg128140329</a>	Учебный диалог Работа с дополнительной литературой	
	Россия –наша Родина	1					
	<b>Раздел 2.Культура и религия. Введение в православную духовную традицию</b>	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-osnovi-mirovih-religioznih-kulturna-temu-kultura-i-religiya-kl-3352084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-osnovi-mirovih-religioznih-kulturna-temu-kultura-i-religiya-kl-3352084.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?</a>	Работа с дополнительной литературой Составление рассказа	
2	Культура и религия Истоки русской культуры — в православной религии	1					
3	Истоки русской культуры — в православной религии	1					
	<b>Раздел3.Во что верят православные христиане</b>	4	0	0	Электронное приложение к учебнику <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira</a>	Работа в парах Учебный диалог	
4	Бог человек в православии	1					

5	Священное Предание	1					
6	Писание христиан — Библия	1					
7	Ветхий и Новый Заветы в Библии	1					
	<b>Раздел 4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему</b>	<b>4</b>	0	0	Электронное приложение к учебнику <a href="https://uchitelya.com/orkse/33651-presentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html">https://uchitelya.com/orkse/33651-presentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?</a>	Совместная работа с учителем Учебный диалог Составление рассказа-рассуждения	
8	Добро. Зло.	1					
9	Заповеди	1					
10	Золотое правило нравственности.	1					
11	Любовь к ближнему	1					
	<b>Раздел 5. Отношение к труду. Долг и ответственность</b>	<b>2</b>	0	0	<a href="https://rutube.ru/video/97047be2020daaf900cfd88dfdc86b32">https://rutube.ru/video/97047be2020daaf900cfd88dfdc86b32</a>	Совместная работа с учителем Учебный диалог	
12	Отношение к труду в Православии.	1					
13	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	1					
	<b>Раздел 6. Милосердие и сострадание</b>	<b>2</b>	0	0	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=45749&amp;">https://infourok.ru/material.html?mid=45749&amp;</a> электронное приложение к учебнику	Совместная работа с учителем Учебный диалог Составление рассказа-рассуждения	
14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции	1					

15	Христианское милосердие.	1					
	<b>Раздел 7. Православие в России</b>	<b>5</b>	0	0	электронное приложение к учебнику	Учебный диалог Работа с дополнительной литературой	
16	Крещение Руси	1					
17	Развитие православной культуры на Руси	1					
18-19	Святая Русь. Русские святые	2					
20	Православие в русской культуре, в современной России	1					
	<b>Раздел 8. Православный храм и другие святыни</b>	<b>3</b>	0	0	Электронное приложение к учебнику	Совместная работа с учителем Учебный диалог Работа с дополнительной литературой	
21	Православный храм	1					
22	Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1					
23	Монастыри, монашество	1					
	<b>Раздел 9. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники</b>	<b>6</b>	0	0	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=44599&amp;">https://infourok.ru/material.html?mid=44599&amp;</a> электронное приложение к учебнику	Учебный диалог Работа с дополнительной литературой	
24	Христианская символика.	1					
25	Православная художественная культура.	1					
26	Православная икона.	1					
27	Церковное прикладное искусство.	1					
28.	Праздники и посты в православном календаре.	1					
29.	Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово.	1					

	<b>Раздел 10</b> Христианская семья и её ценности	<b>3</b>	0	0	электронное приложение к учебнику	Совместная работа с учителем Учебный диалог Составление рассказа-рассуждения	
30	Христианская семья	1					
31	Семейные традиции, праздники	1					
32	Образцы православной семьи	1					
	<b>Раздел 11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	<b>2</b>	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/19/lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/19/lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu?</a>	Групповая работа Работа с дополнительной литературой	
33	Служение человека обществу, Родине.	1					
34	Святые защитники Отечества						

Лист внесения изменений