

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание
педагогического совета

зам. директора по УВР

директор школы

Киржилова Е.А.

Гросс О.В.

приказ № 85 от « 20 »
[20] [24] г.

протокол № 7 « 30 »
[20] [24] г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Чтение, согласие, наблюдение» (направление — «Знания по формированию функциональной грамотности обучающихся») для 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год
срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Соколова Валентина Владимировна
Учитель начальных классов

Саю Кабаново
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кабановская СОШ», Положения о рабочей программе МБОУ «Кабановская СОШ», учебного плана МБОУ «Кабановская СОШ», авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

— **Место курса в учебном плане:** в 3 классе занятия проводятся один раз в неделю-34 часа

Содержание курса

История книги. Библиотеки (4ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслуживающие классников».

Отбор книг и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Подорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч) Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни баснописцев (4ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работав группах).

Книги о родной природе (3ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работав группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные—героидетскойлитературы(4ч)

Книги-сборникиживотных.Структуракниги-сборника:титальныйлист,аннотация,иллюстрация,названиекниги,типкниги.

Читальныйзал:работаскнигойА.Куприна«Ю-ю»илиДж.Лондона«Бурыйволк»:оформление,перевод.Отзывопрочитаннойкниге.Библиотечныйурок:знакомствоскнигой-легендойэнциклопедией

А.Брема«Жизньживотных».

Художники-оформителикнигоживотных Рекламакниги«Заинтересуйдруга!»(конкурсотзывов).

Дети—героикниг(3ч)

Книгиодетях(Л.Пантелеев,А.Гайдар,В.Драгунскийидр.).

Книга-произведениеА.Гайдара«Тимуриегокоманда»,книга-сборникрассказовЛ.Пантелеева«Честноеслово».

Литературнаяигра«Ктоони,моисверстники—героикниг?».

По страницам книги В. Железникова«Жизнь и приключения чудака».Обсуждениепрочитанныхкниг(беседа,дискуссии,споры).

Проект«Расскажиолюбимомписателе».

Книгизарубежныхписателей(2ч)

Книгизарубежныхписателей(Ц.Топелиус,Дж.Лондон,Э.Сетон-Томпсон,Дж.Чиарди).

Систематическийкаталог:практическаяработа.Списоккнигзарубежныхписателейдлядетей.

Библиографическиесправочники:отборинформацииозарубежныхписателях(работавгруппах).Переводчикикниг.

Книгиодетяхвойны(3ч)

КнигаЛ.Воронковой«Девочкаизгорода»(изданияразныхлет).Чтение,обсуждениесодержания,слушаниеотдельныхглав.Аппараткниги,иллюстрациииоформление.

Аннотация.Каталожнаякарточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Детивойныстобойрядом»: встречи, сбор материалы, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газеты и журналов. Издатель газеты и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература.

Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультета. В результате освоения программы факультета «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басню по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения из книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзывок и обсуждать разные точки зрения;

- находить по каталогу нужную книгу;
 - заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
 - писать отзыв о книге или героях книги;
 - пользоваться библиографическим справочником;
 - рассматривать и читать детские газеты и журналы;
 - находить нужную информацию в газетах и журналах;
 - собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
 - готовить материал для классной и школьной газеты;
 - пользоваться электронными газетами и журналами.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
 - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работая с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героя в соответствии с моралью, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение о оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История книги. Библиотеки Книги-сборники былин, легенд, сказов	4 1	Работа с книгой по плану	https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-istoriia-knigi-1.htm
2	Первые книги. Библия. Детская библия	1	Чтение и обсуждение книг.	
3	Летописи. Рукописные книги	1	Работа с текстом по плану	
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1	Рассказ по плану	
5	Подорогам сказок. Сказки народные и литературные Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина».	3 1	Работа с книгой по плану	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/19/podorogam-skazok
6	Сказки бытовые, волшебные, оживотных.	1	Иллюстрирование	

7	Сказки с загадками «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочка крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы» .	1	Составление кроссворда	
8	Книги-сборники. Басни баснописцы История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	4 1	Рассказ по плану	https://mishka-knizhka.ru/basni/
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л. Н. Толстого. Сборники басен	1	Работа с книгой по плану	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	1	Работа с книгой по плану	
11	Герои басен. Инсценирование басен	1	Инсценирование	
12	Книги о родной природе Родные поэты.	3 1	Выразительное чтение	https://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-prirode-3-klas.htm

13	Книги- сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова	1	Выразительное чтение	
14	Проект «Краски из звуков поэтического слова».	1	Проект	
15	Книги Л. Н. Толстого для детей Книги Л. Н. Толстого для детей	1	Работа с книгой по плану	https://bibliogid.ru/knigi/tematicheskie-obzory/2246-desyat-knig-lva-tolstogo-dlya-detej
16	Л. Н. Толстой — сказочники и обработчики русских народных сказок.	1	Рассказ по плану	
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка	1	Рассказ по плану	
18	Животные — героидетской литературы Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	4 1	Составление аннотации к рассказу	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/06

				/zhivotnye-geroi-detskoy-literatury
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчик и рассказа. Отзыв	1	Составление отзыва	
20	Художники-иллюстраторы книгоживотных	1	Иллюстрирование	
21	А. Брема «Жизнь животных»	1		
22	Дети — героикниг Дети — героикниг. Типы книг.	3 1	Работа с книгой по плану	portal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley
23	Книги-сборники произведений о детях	1	Работа с книгой по плану	
24	Литературная игра «Расскази о героях детских книг — твоих сверстниках».	1	Игра	
25	Книги зарубежных писателей Книги зарубежных	3 1	Работа с книгой по плану	https://nukadeti.ru/skazki/zarubezhnye-

	исателей			pisateli
26	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	Рассказ по плану	
27	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работав группах). Переводчик книги.	1	Рассказ по плану	
28	Книги детей войны Л. Воронкова «Девочка из города» Аннотация.	3 1	Составление аннотации к рассказу	https://vokrugknig.blogspot.com/2020/02/300.html
29	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	Составление аннотации к рассказу	
30	Кто они — детивойны. Творческая работа «Детивойны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1	Творческая работа	
31	Детские газеты и журналы. История создания журнала	3	Составление отзыва	sportal.ru/nachalnaya-

	«Мурзилка»идр	1		shkola/chtenie/ 2020/10/30/ konspekt-uroka- zhurnaly-dlya- detey-vystavka- detskih- zhurnalov
32	Электронныепериодическииздания:«Детскаягазета»,журнал«Антошка»идр	1	Составление отзыва	
33	Созданиекласснойгазеты«Книгочек».	1	Творческая работа	
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Чтознаюокниге?».Словарькнигочек.	1	Составление отзыва	

Учебно-методическое обеспечение:

1.Перечень литературы для обучающихся

Сборники детских рассказов, журналов, газет

Детские энциклопедии

Сюжетные картинки, разрезные картинки, картины русских художников

2.Перечень литературы для педагога

Авторская программа поредакцией Виноградовой Н.Ф.

«Функциональная грамотность младших школьников». Вентана- Граф, 2018г.

Работа с текстом: 2 класс / О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2019, 2020 г.

3.Цифровые образовательные ресурсы

- Сайт издательства «Вентана-Граф»www.vgf.ru
- Сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru/>
- Электронное приложение (диск) «Детям о писателях»
- sportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/30/konspekt-uroka-zhurnaly-dlya-detey-vystavka-detskih-zhurnalov
- <https://vokrugknig.blogspot.com/2020/02/300.html>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/19/po-dorogam-skazok>
- <https://vokrugknig.blogspot.com/2020/02/300.html>

Лист внесения изменений

№п/п, Тема занятия	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Причина внесенных изменений	Форма корректировки

