

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Кириенкова Е.А.

Гросс О.В.

протокол №07 «30»
[00/11] г.

приказ №07 «30»
[00/11] г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Соколова Валентина Владимировны
Учитель начальных классов

Село Кабаново
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кабановская СОШ», Положения о рабочей программе МБОУ «Кабановская СОШ», учебного плана МБОУ «Кабановская СОШ», авторской программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебной программы. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю, 34 часа

Содержание программы внеурочной деятельности .

Что такое деньги и какими они бывают?-13ч.

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Из чего складываются доходы в семье-8ч.

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал-13ч.

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Ценностные ориентиры содержания программы

Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Тематическое планирование занятий

№	Перечень разделов и тем занятий	Кол-во часов(Пр.р.)	форма проведения	Электронно-методические материалы
	Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/11/urok-po-finansovoy-gramotnosti-chto-takoe-dengi

1	Как появились деньги?	1	Видео урок	
2	История монет	1	Видео урок	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	Творч. работа	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1		
5	Бумажные деньги	1	Игровая форма	
6	Безналичные деньги	1	Игровая форма	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Презентация	https://infourok.ru/dengi-schyot-lyubyat-ili-kak-upravlyat-svoim-koshelkom-chtoby-on-ne-pustoval-6173268.html?ysclid=lubc4l154u482376394
8	Исследование «Деньги современности»	1	Исслед. работа	
9	Представление результатов исследования	1		
10	Валюты	1	Презентация	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	Викторина	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Исслед. работа	

13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_iz_chego_skladyvajutsja_dokhody_v_seme/414-1-0-72067?ysclid=lubc30gmw2159264458
14	Откуда в семье берутся деньги	1	Игровая форма	
15	Как заработать деньги?	1	Творч. работа	
16	На что семьи тратят деньги?	1	Игровая форма	
17	Вот я вырасту и стану...			
18	Профессии будущего и настоящего	1	Составление рассказа	
19	А чем занимаются банкиры?	1	Видео презентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/05/03/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-banki-i-bankomaty
20	Как приумножить то, что имеешь?			
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Игровая форма	
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.				https://infourok.ru/dengi-schyot-lyubyat-ili-kak-upravlyat-svoim-koshelkom-chtoby-on-ne-pustoval-6173268.html?ysclid=lubc4ll54u482376394

22	Как тратить с умом?	1	Игровая форма	
23	Примерный бюджет школьника	1	Игровая форма	
24	Семейный бюджет	1	Видео презентация	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-funkcionalnoj-finansovoj-gramotnosti-4-klass-tema-semejnyj-byudzhets-6435193.html?ysclid=lubc82xvxq875805607
25	Бюджет Российской Федерации	1	Видео презентация	https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-v-4-klasse-tema-gosudarstvennyj-byudzhets-4045978.html?ysclid=lubc79fknv327147656
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Игровая форма	
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Игровая форма	
28	Игра «Древо решений»	1	Игровая форма	
29	Товары и услуги			
30	Странное слово «Монополисты»	1	Видео презентация	https://infourok.ru/zadaniya-k-uroku-tovari-i-uslugi-3493504.html?ysclid=lubc61syyw630306120
31	Игра «Монополия»	1	Игровая форма	

32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	Творческая работа	
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Мини- сочинение	

Учебно-методический комплекс

Учебная литература

1. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные и измерительные материалы. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Методическая литература

1. Баршай Ю. С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. - СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
 2. Гольдберг Л. Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. - М.: Вектор, 2008.
 3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. - М.: Российская экономическая школа, 2010.
 4. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы о очень маленьких детям об экономике. - М.: Просвещение, 1997.
- Экономика для 3–5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://basic.economicus.ru/>–сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschoo1.hse.ru/>–сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/>–сайт «Интересные факты о всем на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/>–портал «Азбука финансов».

5. <http://www.7budget.ru>–сайтжурнала«Семейныйбюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/>–сайт«Интеллект-карты.Тренинг эффективногомышления».
7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилкаучителя,воспитателя,родителя».
8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».
9. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской«Открытыйурок».