

к образовательной программе

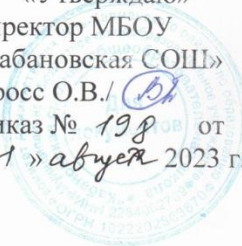
МБОУ «Кабановская СОШ»

на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская
средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете 31.08.23 г.
Протокол № 7 от
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кабановская СОШ»
/Гросс О.В./ 
Приказ № 198 от
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности «Азбука добра»**

1 класс

Вариант 4.3

срок реализации: 1 год
2023 - 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Жердинова Жанна Жияншаевна

с. Кабаново
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука добра» составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599*)

Цель программы: формировать нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи курса внеурочной деятельности «Азбука добра»:

- развитие личности, обладающей качествами воспитанного человека– добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью;
- формирование знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми;
- воспитание уважения к людям;
- усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.

Количество часов на учебный курс «Азбука добра» в учебном плане

На изучение учебного курса отведено 1 занятие в неделю, в год 33 занятия (33 учебные недели)

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащийся должен знать:

правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке.

Учащийся должен уметь:

общаться с другими людьми;

осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.

Содержание программы учебного курса

Школьный этикет

Учащимся необходимо принять основные правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приходить в школу без опозданий.

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Правила общения

- Вежливые слова и доброжелательность

- Правила вежливости

- Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов
- Пути выхода из конфликтной ситуации

О трудолюбии

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).
- Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).
- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д.
- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Всего занятий	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы, экскурсии
1	Школьный этикет	5		
2	Правила общения	11		
3	О трудолюбии	6		
4	Культура внешнего вида	4		
5	Внешкольный этикет	7		
Итого: 33 ч.				

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество занятий	Примечания

Школьный этикет 5 ч.			
1	Мы в школе	1	
2	Мы пришли на урок	1	
3	Зачем нужны перемены?	1	
4	Мы в школьной столовой	1	
5	Правила поведения за столом	1	
Правила общения 11 ч.			
6	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1	
7	Правила вежливости	1	
8	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1	
9	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1	
10	Значение вежливых слов в жизни	1	
11	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1	
12	Мой учитель	1	
13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1	
14	Моя семья	1	
15	Пути выхода из конфликтной ситуации	1	
16	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1	
О трудолюбии 6 ч.			
17	Значение труда в жизни людей	1	
18	Что помогает учиться лучше (старательность)	1	
19	Учение как основной труд и обязанность школьника	1	
20	Трудолюбие как главная ценность человека	1	
21	Трудолюбие как главная ценность человека	1	
22	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	1	
Культура внешнего вида 4 ч.			
23	Внешний вид человека	1	
24	Правила опрятности и их значение для здоровья	1	
25	Основные правила Мойдодыра	1	
26	Итоговое занятие	1	
Внешкольный этикет 7 ч.			

27	Правила поведения на улице	1	
28	Правила поведения в транспорте	1	
29	Правила поведения в общественных местах	1	
30	Вежливое отношение к людям	1	
31	«Спасибо» и «пожалуйста»	1	
32	«Здравствуйте» и «до свидания»	1	
33	Итоговое занятие	1	
Итого: 33 ч.			

Способы и формы оценки образовательных результатов

Словесная форма оценки

Учебно – методическое обеспечение

1. Хомякова И.С., Петрова В.И. Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы).
2. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе.- Ярославль , Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009.
3. Классные часы: 1 класс. /Авт. - сост.Т.Н.Максимова. – М.:ВАКО, 2008.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] — М.: Просвещение, 2009. 41 с.