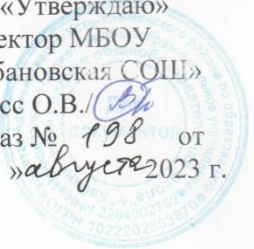


Приложение
к образовательной программе
МБОУ «Кабановская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская
средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 7 от
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кабановская СОШ»
/Гросс О.В. 
Приказ № 198 от
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка»
1 класс
Вариант 4.3
срок реализации: 1 год
2023 -2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов
Жердинова Жанна Жияншаевна

с. Кабаново
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 1 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет коррекционную деятельность как неотъемлемую часть образовательного процесса. Коррекционно-развивающие занятия по социально-бытовой ориентировке являются составной частью этой деятельности.

Цель программы:

1. Достижение максимально возможных положительных результатов в социально-бытовой адаптации детей.
2. Практическая подготовка детей с нарушенным зрением к самостоятельной жизни в современных условиях.
3. Коррекция психофизических нарушений детей для дальнейшего развития в общественной и бытовой сферах.

Задачи программы:

- Формирование элементарных навыков пользования бытовыми приборами;
- навыками самообслуживания;
- умение организации собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.
- Формирование элементарных навыков и умений пространственной ориентировки, пространственных представлений.

Количество часов на предмет «Социально – бытовая ориентировка» в учебном плане

На изучение социально – бытовой ориентировки по варианту 4.3 в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 33 учебные недели - 66 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся 1 класса

Обучающиеся должны **знать**:

- своё имя, фамилию, свой возраст, имена своих ближайших родственников, профессии родителей;
- свои обязанности в семье, домашний адрес;
- местонахождение класса, гардероба, столовой, спортивного зала, мест общего пользования в здании школы;
- правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников, незнакомых людей;
- правила поведения в школе, классе, обязанности дежурного в классе, столовой;
- названия частей улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), правила поведения на улице;
- правила безопасного поведения в подъезде, лифте;
- указатели на перекрёстке «стойте – идите», правила перехода дороги;
- виды транспорта, правила выхода из общественного транспорта, правила обхода транспорта;
- остановки транспорта вблизи школ;
- правила проезда и приобретения билета в автобусе;
- дорогу из дома в школу и обратно;

- правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере, общественных местах;
 - правила безопасного поведения на водоеме в разное время года;
 - назначение телефона, номера домашнего телефона, телефона родителей, номеров экстренных служб;
 - назначение радиоприёмника, телевизора, других бытовых электрических приборов;
- правила

техники

безопасности при пользовании электроприборами;

- виды магазинов;
- виды поликлиник и больниц;
- организации общественного питания (столовая, кулинария, детское кафе);
- предприятия в городе, деревне, профессии городские и сельские,

Уметь:

- выполнять поручения родителей, заботиться о младших и старших членах семьи;
- обращаться за помощью в экстремальной ситуации, сказать «нет» в случае опасности;
- переходить дорогу по пешеходному переходу, на перекрёстке;
- оплатить проезд в транспорте;
- безопасно выйти из транспорта, обойти транспорт;
- слушать телефонный разговор, негромко говорить направленно в микрофон;
- пользоваться телевизором, другими бытовыми электроприборами (настольная лампа, пылесос, утюг);
- покупать в магазине штучный товар первой необходимости, фасованных товаров;
- считать стоимость покупки и сдачи;
- сложить купленный товар в сумку, сделать отчёт о покупке дома;
- адекватно вести себя на приёме у врача;

Содержание программы учебного курса

Я и моя семья. 4 часа

Моё имя, фамилия. Мой возраст. Моя семья. Мои родители.

Общение и культура поведения. 4 часа

Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». Правила безопасного поведения в школе.

Моя школа. 3 часа

Школа (адрес, близость к остановке транспорта). Учитель, воспитатель, другие работники школы.

Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников.

Мой класс. 3 часа

Местонахождение класса в здании школы (экскурсия). Рабочее место ученика, подготовка к уроку.

«Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).

Улица. Правила поведения на улице. 5 часов

Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка.

Транспорт. 5 часов

Виды транспорта. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте.

Организация общественного питания. 4 часа.

Буфет. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом. Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду). Уборка за собой грязной посуды. Правила безопасного поведения.

Культурные места отдыха. 5 часов

Парк, сквер. Отличие леса от парка, сквера. Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года. Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Всего занятий	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы, экскурсии
1	Я и моя семья	4		
2	Общение и культура поведения	4		
3	Моя школа	3		
4	Мой класс	3		
5	Улица. Правила поведения на улице	5		
6	Транспорт	5		
7	Организация общественного питания	4		
8	Культурные места отдыха	5		
Итого: 33 ч.				

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество занятий	Примечания
Я и моя семья 4 ч.			
1	Моё имя, фамилия	1	
2	Мой возраст.	1	
3	Моя семья	1	
4	Мои родители	1	
Общение и культура поведения 4 ч.			
5	Я ученик школы.	1	
6	Правила приветствия и прощания.	1	
7	«Волшебные слова».	1	
8	Правила безопасного поведения в школе.	1	
Моя школа 3 ч.			
9	Школа (адрес, близость к остановке транспорта).	1	
10	Учитель, воспитатель, другие работники школы.	1	
11	Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников	1	
Мой класс 3 ч.			
12	Местонахождение класса в здании школы (<i>экскурсия</i>).	1	
13	Рабочее место ученика, подготовка к уроку.	1	
14	«Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).	1	
Улица. Правила поведения на улице 5 ч.			

15	Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода.	1	
16	Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора.	1	
17	Экскурсия по улице, на которой расположена школа.	1	
18	Правила поведения на улице.	1	
19	Соблюдение чистоты и порядка.	1	
Транспорт 5 ч.			
20	Виды транспорта. Правила дорожного движения.	1	
21	Светофор. Переход.	1	
22	Поведение пешеходов на дороге.	1	
23	Следование от дома до школы и обратно (<i>экскурсия</i>).	1	
24	Правила поведения пассажиров в транспорте.	1	
Организация общественного питания 4 ч.			
25	Буфет. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом.	1	
26	Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду).	1	
27	Уборка за собой грязной посуды.	1	
28	Правила безопасного поведения.	1	
Культурные места отдыха 5 ч.			
29	Парк, сквер.	1	
30	Отличие леса от парка, сквера.	1	
31	Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере.	1	
32	Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года.	1	
33	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).	1	
Итого: 33 ч.			

Способы и формы оценки образовательных результатов

Словесная форма оценки

Учебно – методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Приказ № 1598 от 19.12.2014г./
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся /вариант 4.3/. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся. (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) Москва «Просвещение»1999.
4. Смирнова Е.Н., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки. 1,2,3,4 классы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы» Владос, 2015,134с.
5. Денискина В.З. Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения. — Москва: «ИПТК «Логос» ВОС».