

Приложение  
к образовательной программе  
МБОУ «Кабановская СОШ»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кабановская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
на педагогическом  
совете  
СОШ»  
Протокол № 7 от  
«30» 08 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Кабановская  
/Гросс О.В./  
Приказ № 185 от  
«30» 08 2024 г.



**Рабочая программа  
курса по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»  
второй год обучения  
Вариант 4.3  
срок реализации: 1 год  
2024 - 2025 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов  
Жердинова Жанна Жияншаевна

с. Кабаново  
2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Тропинка в профессию» социального направления разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» (с изменениями);

- авторской программы профориентационной работы для начальной школы Бачкиной Е. Н.; «Тропинка в профессию».

**Цель курса:** создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

**Данная цель реализуется в следующих задачах:**

*образовательные:*

- формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

*развивающие:*

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

*воспитательные:*

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

### **Количество часов на курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели – 34 часа в год.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса**

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- оперировать основными понятиями и категориями о мире профессий;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

Мы построим новый дом (6 ч.)

Калейдоскоп профессий (26ч.)

Итоговое занятие (2 ч.)

### Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество занятий	Примечания
1	Мы построим новый дом	1	
2	Кто такой дизайнер?	1	
3	Как составить букет?	1	
4	Фигурки из цветов	1	
5	Кто такой скульптор?	1	
6	Лепка из глины	1	
7	Маленькие феи. Как придумать аромат?	1	
8	Кто шьёт новую одежду? В гости на швейную фабрику, ателье	1	
9	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1	
10	Моя мама - парикмахер	1	
11	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	
12	Кто украшает книжку?	1	
13	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	
14	Кто рисует картины?	1	
15	Художники - детям	1	
16	Когда возникла музыка? Музыканты оркестра	1	
17	Кто сочиняет музыку?	1	
18	Композиторы - детям	1	
9	Чем занимается дирижёр? Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	
20	Как стать писателем? Проба пера	1	
21	Писатели - детям	1	
22	Как рождаются стихи? Про поэтов.	1	
23	Поэты – детям	1	
24	Профессия режиссёр	1	
25	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	
26	Я хочу танцевать. Как стать танцором?	1	

27	Кто придумывает танцы?	1	
28	Танцевальная жемчужина. Экскурсия во Дворец культуры	1	
29	Кто пишет статьи в газету?	1	
30	Репортаж с места событий	1	
31	Что делает фотограф?	1	
32	Фотография другу	1	
33-34	Итоговая работа	2	
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>	

### Учебно – методическое обеспечение

Программа профориентационной работы для начальной школы Бачкиной Е. Н.; «Тропинка в профессию».