

МБОУ «Кабановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

Обсуждено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 02
от «30» 08 2024г.

«Утверждено»
Директор школы:
О.В. Гросс
Приказ № 45
от «30» 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной
программе для слабовидящих обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кабановская средняя
общеобразовательная школа»

уровня начального общего образования
(вариант 4.3.)

на 2024–2025 учебный год

С. Кабаново,
2024 г.

Пояснительная записка

Нормативной базой для проектирования учебного плана (вариант 4.3) являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26),
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»/

Учебный план для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для слабовидящих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Кабановская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Окружающий мир», «Математика», «Рисование», «Музыка», «Ручной труд», «Физическая культура «Адаптивная физическая культура».

Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются на «Чтение (Литературное чтение)» (1 час в неделю со 2-го по 5-й годы обучения), «Окружающий мир» (1 час в неделю со 2-го по 5-й годы обучения), «Русский язык» (1 час в неделю с 3-го по 5-й годы обучения).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-бытовая и пространственная ориентировка», «Сенсорное развитие», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время, кроме часов, выделенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года при обучении слабовидящих детей с умственной отсталостью: 2 – 5 годы обучения – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней и только в первую смену. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет 4 урока до 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков. Продолжительность урока составляет: 2–5 годы обучения – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Во второй год обучения в первой четверти действует безотметочная система оценивания знаний обучающихся. Задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением): 2-й год обучения – до 1 ч (60 минут); 3-й год обучения – до 1,5 ч (90 минут); 4–5 -й – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Для реализации учебного плана в 2024-2025 учебном году для слабовидящих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе работает педагог-психолог, логопед, преподают учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку, учителя-предметники (изо, технологии, физической культуры, музыки), имеется материально – техническое обеспечение.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей обучающихся, коррекционно-развивающей работы.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2 класса (2 года обучения) включает образовательные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Предметная область «Математика» включает предмет «Математика». В предметную область «Естествознание» входит предмет «Окружающий мир». В предметной области «Искусство» изучаются «Музыка», «Рисование». Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в количестве 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Для слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 для изучения учебных предметов предусмотрено: «Русский язык» - 5 час; «Чтение (Литературное чтение)» - 4 час.; «Математика» - 4 час.; «Окружающий мир» - 1 час.; «Музыка» - 1 час.; «Рисование» - 1 час.; «Ручной труд» - 1 час.; «Физическая культура» - 3 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть и заявлением родителей распределена следующим образом: «Чтение (Литературное чтение)» - 1 час; «Окружающий мир» - 1 час.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1(1*) - 4 классов отводится 7 часов в неделю. Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-бытовая и пространственная ориентировка», «Сенсорное развитие», «Индивидуально-коррекционные занятия «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

В МБОУ «Кабановская СОШ» организовано обучение одного слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по в.4.3 во 2-м классе (второй год обучения) с учетом особенностей психофизического развития слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5–летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учитывая психофизические

возможности слабовидящих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору МБОУ «Кабановская СОШ» и родителей (законных представителей). В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, нравственное и предполагает в большей степени коррекцию социальной адаптации обучающихся на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах по разработанным рабочим программам в формах индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность представлена предметами и направлениями:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Реализация программы способствует развитию ценностного отношения к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Тропинка в профессию» - 1 час в неделю. Программа направлена на знакомство с профессиями, особенностями разных профессий; формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.
- Час с психологом «Развитие высших психических функций эмоционально-волевой сферы» - 1 час в неделю. Программа направлена на создание системы комплексной помощи слабовидящим обучающимся с задержкой психического развития в освоении АООП НОО, коррекция недостатков познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ слабовидящих обучающегося

2 класс (2-ой год обучения) (вариант 4.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого:		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		2	2
Чтение (Литературное чтение)		1	1
Окружающий мир		1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7
Ритмика		1	1
Социально-коммуникативное развитие		1	1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2	2
Сенсорное развитие		1	1
Индивидуально-коррекционные занятия «Речевая практика»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
Профориентация «Тропинка в профессию»		1	1
Час с психологом «Развитие высших психических функций эмоционально-волевой сферы»		1	
Всего		33	33