

Приложение  
к образовательной программе  
МБОУ «Кабановская СОШ»  
на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская  
средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
на педагогическом  
совете *7*  
Протокол № от  
«*31*» *августа* 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Кабановская СОШ»  
Гросс О.В. *ОВ*  
Приказ № *198* от  
«*31*» *августа* 2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
1 класс  
Вариант 4.3  
срок реализации: 1 год  
2023 -2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов  
Жердинова Жанна Жияншаевна

с. Кабаново  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Русский язык» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования слабовидящих обучающихся разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

### Цели изучения курса:

- овладевать первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению;
- формировать у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира;
- развивать устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, развитие навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В процессе реализации данных целей достигаются следующие **задачи** курса «Русский язык (обучение грамоте)»:

- дать знания о звуках и буквах русского алфавита, о письменной и устной речи, об основных единицах русского языка (слово, слог, предложение, текст);
- содействовать воспитанию любви к родному языку и его изучению;
- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию;
- формировать умения анализировать, сравнивать, классифицировать языковой материал, применять его в речевой практике;
- способствовать к осмысленному чтению и письму;
- формировать навыки культуры речи;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию обучающегося.

### Количество часов на предмет «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка по варианту 4.3 в 1 классе отводится 5 часов в неделю, 33 учебные недели - 165 часов в год.

### Требования к уровню подготовки учащихся 1 класса

По окончании 1 класса по предмету «Русский язык» слабовидящий обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) научится:

- различать звуки и буквы;
- правильно называть буквы;
- писать строчные и прописные буквы русского алфавита;
- списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
- в конце предложения ставить точку;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения на заданную тему из речи и текста;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;




### Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество занятий	Примечания
1-2	Знакомство со школьными принадлежностями	2	
3	Гигиенические правила письма.	1	
4-8	Ориентировка в тетради	5	
9-12	Интервалы. Рабочая строка и пробельная строка	4	
13-16	Рабочая и пробельная строка	4	
17-21	Закрепление пройденного	5	
22-27	Подготовительные упражнения: обводка	6	
28-33	Подготовительные упражнения: обводка и штриховка по образцу	6	
34-39	Подготовительные упражнения: повтор рисунка	6	
40-45	Закрепление пройденного	6	
46	Повторение пройденного	1	
47-49	Подготовительные упражнения: обводка по шаблону, раскрашивание	3	
50 -52	Подготовительные упражнения: продолжи узор, не отрывая карандаша от тетради.	3	
53-55	Письмо длинной и короткой линий.	3	
56-58	Письмо линий с закруглением вверху и внизу	3	
59-61	Письмо линий с закруглением вверху и внизу	3	
62	Закрепление пройденного	1	
63-65	Письмо овалов и полуовалов	3	
66-67	Письмо петли вверху и внизу	2	

68	Письмо строчной буквы а	1	
69	Упражнения в написании строчной буквы а	1	
70	Письмо заглавной буквы А	1	
71-72	Упражнения в написании а, А	2	
73	Письмо строчной буквы у	1	
74-75	Письмо заглавной буквы У	2	
76-78	Упражнения в написании у, У	3	
79-80	Повторение пройденного.	2	
81-82	Повторение пройденного	2	
83	Письмо строчной буквы м строчной	1	
84	Письмо заглавной буквы М	1	
85-87	Упражнения в написании м, М и изученных элементов	3	
88	Письмо строчной буквы о	1	
89	Письмо заглавной буквы О	1	
90-92	Упражнения в написании о, О и изученных элементов	3	
93	Письмо строчной буквы с	1	
94	Письмо заглавной буквы С	1	
95-96	Упражнения в написании с, С и изученных элементов	2	
97	Закрепление пройденного. Буквенный диктант	1	
98	Письмо строчной буквы х	1	
99	Письмо заглавной буквы Х	1	
100-101	Упражнения в написании х, Х и изученных элементов	2	
102	Письмо строчной буквы ш	1	
103	Письмо заглавной буквы Ш	1	
104-106	Упражнения в написании ш, Ш и изученных элементов	3	
107	Письмо строчной буквы л	1	
108	Письмо заглавной буквы Л	1	
109-110	Упражнения в написании л, Л и изученных элементов	2	
111	Письмо буквы ы	1	
112	Упражнения в написании ы и изученных элементов	1	

113	Письмо строчной буквы н	1	
114	Письмо заглавной буквы Н	1	
115- 116	Упражнения в написании н, Н и изученных элементов	2	
117	Закрепление изученного. Буквенный диктант	1	
118 - 125	Закрепление изученного	8	
126	Повторение	1	
127	Письмо строчной буквы р	1	
128	Письмо заглавной буквы Р	1	
129- 130	Упражнения в написании буквы р и изученных комбинаций шеститочия	2	
131- 132	Запись слов начинающихся на букву р, Р	2	
133	Письмо строчной буквы к	1	
134	Письмо заглавной буквы К	1	
135	Упражнения в написании буквы к, К и изученных элементов	1	
136- 137	Запись слов начинающихся на букву к	2	
138	Письмо строчной п	1	
139	Письмо заглавной буквы П	1	
140	Упражнения в написании буквы п и изученных элементов	1	
141- 142	Запись слов начинающихся на букву п	2	
143	Закрепление пройденного. Буквенный диктант	1	
144	Письмо строчной буквы т	1	
145	Письмо заглавной буквы Т	1	
146	Упражнения в написании буквы т, Т и изученных элементов	1	
147- 148	Запись слов с буквой т	2	
149	Письмо строчной буквы и	1	
150	Письмо заглавной буквы И	1	
151	Упражнения в написании и, И и изученных	2	

	элементов		
152- 154	Письмо слов с буквой и	3	
155	Закрепление пройденного	1	
156	Письмо строчной буквы з	1	
157	Письмо заглавной буквы З	1	
158	Упражнения в написании з, З и изученных элементов	1	
159- 160	Запись слов с буквой з	2	
161	Закрепление пройденного. Буквенный диктант	1	
162- 165	Повторение	4	
<b>Итого: 165 ч.</b>			

## **Способы и формы оценки образовательных результатов**

Словесная форма оценки

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014г. №1598)