

МБОУ «Кабановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

Обсуждено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 07
от «30» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
О.В. Гросс
Приказ № 110
от «30» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кабановская средняя
общеобразовательная школа»
уровня основного общего образования
(вариант 1)
на 2024– 2025 учебный год

С. Кабаново,
2024 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план для 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабановская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Кабановская СОШ») по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта и определяющим:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Устав МБОУ «Кабановская СОШ».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

1.4. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. **Целью** реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающие занятия.

1.6. Внеаудиторная занятость (внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия) осуществляется за рамками учебного процесса.

1.7. Школа работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность учебного года в пятом классе составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5 классе - 40 минут.

2. Содержание образования

2.1. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает:

- достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;

- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение». Основные задачи реализации содержания:

- расширение, уточнение представлений о живой и неживой природе, о ее основных элементах;

- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям окружающей среды;

- формирование представлений о природе родного края;

- формирование сведений о природоохранной деятельности.

- Образовательная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «Основы социальной жизни». Основные задачи реализации содержания:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

- воспитание положительного отношения к домашнему труду;

- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

- Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)». Основные задачи реализации содержания:

- освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.;

- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания:
 - овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
 - овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
 - овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
 - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
 - развитие основных физических качеств;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Основные задачи реализации содержания:
 - овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
 - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
 - формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

2.5. Обязательная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 5 классе в объеме 2 часов в неделю и представлена коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике.

2.6. Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- «Логопедические занятия» (2 часа в неделю) - способствуют развитию всех сторон речи: фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической, связной речи, обогащению словарного запаса, коррекции нарушений чтения и письма, развитию коммуникативной функции речи, расширению представлений об окружающей действительности, развитию познавательной сферы;
- «Ритмика» (1 час в неделю) - способствует общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы;
- «Психокоррекционные занятия» (3 часа в неделю) - способствуют обогащению чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения; коррекции недостатков познавательной деятельности; исправлению недостатков моторики, совершенствованию зрительно-двигательной координации; воспитанию интереса к окружающему миру, развитию чувства понимания себя и других людей, потребности в общении, социального доверия.

2.7. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору МБОУ «Кабановская СОШ» и родителей (законных представителей). В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с учётом расширения рамок взаимодействия с социумом.

Внеурочная деятельность представлена предметами и направлениями:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Реализация программы способствует развитию ценностного отношения к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Математика – царица наук» - 1 час в неделю. Программа направлена на формирование математических представлений. Работа в данном направлении способствует формированию логического мышления.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ

обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 класс (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Математика		1	2
Русский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2	2
1. Логопедические занятия		1	1
2. Ритмика		1	1
3. Психокоррекционные занятия		3	
Внеурочная деятельность		2	2
«Разговоры о важном»		1	1
«Математика – царица наук»		1	1
Всего:		31	31