


Приложение  
к образовательной программе  
МБОУ «Кабановская СОШ»  
на 2023– 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кабановская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 7 от  
« 31 » 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Кабановская СОШ»  
 /Гросс О.В./  
Приказ № 198 от  
« 31 » 08 2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Биология»**

**9 класс**

(надомное обучение)

срок реализации: 1 год  
2023-2024 учебный год

Составитель: учитель музыки  
Еньшина Валентина Ивановна

с. Кабаново  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2011г., учебного плана МБОУ «Кабановская СОШ».

**Цель:** развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся со сниженным интеллектом.

Основными **задачами** курса в 9 классе являются:

- сообщение учащимся элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

**Формы работы:** беседы, экскурсии, опыты, практические работы.

**Количество часов на предмет:** по учебному плану школы на изучение биологии по Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в 9 классе отведено 66 часов, 2 часа в неделю.

**Требования к уровню подготовки:**

**Учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

**Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила

**Общая характеристика предмета.**

Биология как учебный предмет в специальной коррекционной школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение биологии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. Биология даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Материал по биологии обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей. На уроках возможно использование следующих видов коррекционной работы:

- анализ, сравнение и классификация объектов и явлений
- понимание причинно-следственных зависимостей
- развитие абстрактного мышления через работу с символами и условными знаками
- расширение лексического запаса речи

Воспитание любви к своей местности, к своей стране, воспитание позитивного отношения к окружающей среде является основополагающим фактором в обучении.

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

### **Содержание программы**

Введение - 2 часа

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 3 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 11 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

### Тема 3. Кровь и кровообращение - 11 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

### Тема 4. Дыхание - 8 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

### Тема 5. Пищеварение - 8 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

### Тема 6. Почки -3 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

### Тема 7. Кожа - 4 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

#### Тема 8. Нервная система - 4 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

#### Тема 9. Органы чувств - 6 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

#### Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 6 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

### Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Всего занятий	Контрольные работы	Практические работы, лабораторные работы, экскурсии.
1	Введение	2		
2	Общий обзор организма человека	3		
3	Опора тела и движение	11		1
4	Кровь и кровообращение	11		1
5	Дыхание	8		
6	Пищеварение	8		
7	Почки	3		
8	Кожа	4		1
9	Нервная система	4		
10	Органы чувств	6		
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	6		
Итого:		66		3

### Учебно-тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Всего занятий	Примечания
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	
1	Место человека среди млекопитающих.	1	
2	Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.	1	
	<b>Общий обзор организма человека.</b>	<b>3</b>	
3-4	Общее знакомство с организмом человека. Строение клеток и тканей организма	2	
5	Органы и системы органов человека.	1	
	<b>Опора тела и движение.</b>	<b>11</b>	
6	Значение опорно - двигательной системы.	1	
7-8	Состав и строение костей.  Лаб. работа №1 «Состав костей»	2	
9-10	Скелет человека. Соединения костей.	2	
11	Основные части скелета	1	
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов и переломах костей.	1	
13-14	Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.	2	
15	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	1	
16	Роль физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	

	<b>Кровь и кровообращение.</b>	<b>11</b>	
17	Значение крови и кровообращения.	1	
18-19	Состав крови. Лабораторная работа №2 Микроскопическое строение крови.	2	
20	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	1	
21	Большой и малый круги кровообращения.	1	
22	Сердце его строение и работа. Движение крови по сосудам.	1	
23-24	Пульс. Лаб работа №3 Подсчет частоты пульса.	2	
25	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1	
26	Первая помощь при кровотечениях	1	
27	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	
	<b>Дыхание.</b>	<b>8</b>	
28-29	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	2	
30	Голосовой аппарат.	1	
31	Газообмен в лёгких и тканях.	1	
32	Болезни, передающиеся через воздух.	1	
33-34	Гигиена органов дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	2	
35	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	1	



	<b>Пищеварение.</b>	<b>8</b>	
36-37	Значение пищеварения. Пищевые продукты	2	
38-39	Питательные вещества и витамины.	2	
40	Органы пищеварения.	1	
41	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике.	1	
42	Всасывание питательных веществ в кровь.	1	
43	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	1	
	<b>Почки.</b>	<b>3</b>	
44	Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение.	1	
45	Внешнее строение почек и их расположение в организме.	1	
46	Предупреждение почечных заболеваний.	1	
	<b>Кожа.</b>	<b>4</b>	
47-48	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания и терморегуляции. Закаливание организма.	2	
49	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	
50	Профилактика и первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1	
	<b>Нервная система.</b>	<b>4</b>	
51	Строение и значение нервной системы.	1	
52	Гигиена умственного труда. Режим дня.	1	
53	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1	
54	Сон и его значение.	1	

	<b>Органы чувств.</b>	<b>6</b>	
55	Значение органов чувств.	1	
56	Строение, функции, гигиена органа зрения.	1	
57-58	Строение органа слуха. Гигиена слуха.	2	
59	Предупреждение нарушений слуха.	1	
60	Органы обоняния и вкуса.	1	
	<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	
61-62	Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха.	2	
63-64	Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	2	
65	Здоровье человека и современное общество. Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.	1	
66	Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.	1	
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	

## **Способы и формы оценивания результатов обучающихся**

- устные ответы

### **Критерии оценки знаний и умений**

#### **Оценка « 5»**

- Обнаруживает понимание материала
  - Самостоятельно формулирует ответы
  - Умеет привести примеры
- Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

#### **Оценка « 4»**

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).
- Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

#### **Оценка « 3»**

- Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.
- Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
- Допускает ряд ошибок в речи.
- Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
- Нуждается в постоянной помощи учителя.

#### **Оценка « 2»**

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала.
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл.
- Делает грубые ошибки.
- Не использует помощь учителя.

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2011г.
2. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9класс: учеб. для спец. (корр.) образоват. учреждений VIII вида / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева.- М.: Просвещение, 2018.- 239с.