
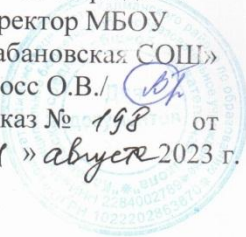


Приложение  
к образовательной программе  
МБОУ «Кабановская СОШ»  
на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская  
средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 7 от  
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Кабановская СОШ»  
/Гросс О.В./   
Приказ № 198 от  
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета «Чтение и развитие речи»  
9 класс  
8 вид  
срок реализации: 1 год  
2023 - 2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов  
Жердинова Жанна Жияншаевна

с. Кабаново  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 9 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов (Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./ - М.: Изд. Центр «Владос», 2015) и учебником чтения для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./под ред. Малышевой З.Ф./ 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2015.

**Цель** учебного курса: формирование у школьников техники чтения (правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала).

Данная цель решается через систему следующих **задач**:

- ▲ развитие речи и мышления учащихся;
- ▲ формирование умения отвечать на вопросы;
- ▲ полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;
- ▲ кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;
- ▲ называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки;
- ▲ устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;
- ▲ делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

### **Количество часов на предмет «Чтение и развитие речи» в учебном плане**

На изучение предмета отведено 3 часа в неделю, в год 102 часа (34 учебные недели)

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ▲ читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать про себя;
- ▲ выделять главную мысль произведения;
- ▲ давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- ▲ пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

#### **Учащиеся должны знать:**

- ▲ наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

### **Содержание программы учебного курса**

#### **Примерная тематика**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова,

Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П.

Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева,

М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М.

Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А.

Рыбакова, Б. Окуджава.

#### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.  
Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

### Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова А.И. Стихотворения.  
 Беляев А.Р. «Человек-амфибия».  
 Богомолов В.О. «Иван».  
 Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».  
 Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».  
 Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».  
 Жюль Верн «Таинственный остров».  
 Воскресенская З. «Сердце матери».  
 Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».  
 Есенин С.И. Стихотворения.  
 Зощенко М.М. Рассказы.  
 Искандер Ф.И. «Сандро из Чегема».  
 Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».  
 Сурков А.И. Стихотворения.  
 Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).  
 Цветаева М.И. Стихотворения.  
 Чехов А.П. «Дом с мезонином».  
 Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

### Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Всего занятий	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы, экскурсии
1	Устное народное творчество	10		
2	Из произведения русской литературы XIX века	43		
3	Из произведения русской литературы XX века	35		
4	Из произведений зарубежной литературы	13		
	Итоговый урок	1		
Итого 102 ч.				

### Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество занятий	Примечания
<b>Устное народное творчество 10 ч.</b>			
1	Устное народное творчество	1	
2-3	Русские народные песни	2	
4-5	Былина «На заставе богатырской»	2	
6-9	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	4	
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	

<b>Из произведения русской литературы XIX века 43 ч.</b>			
11	В. А. Жуковский. Биография	1	
12-14	В. А. Жуковский «Три пояса» (в сокращении)	3	
15	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1	
16	И. А. Крылов. Биография	1	
17	И. А. Крылов. «Кот и повар»	1	
18	А. С. Пушкин. Биография	1	
19-23	А. С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	5	
24-29	А. С. Пушкин. «Барышня-крестьянка» (в сокращении)	6	
30	М. Ю. Лермонтов. Биография	1	
31	М. Ю. Лермонтов. «Тучи»	1	
32	М. Ю. Лермонтов. «Баллада»	1	
33	М. Ю. Лермонтов. «Морская царевна» (в сокращении)	1	
34	Внеклассное чтение. Чтение произведений М. Ю. Лермонтова	1	
35	Н. В. Гоголь. Биография	1	
36-39	Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница»	4	
40	Внеклассное чтение. Чтение произведений Н. В. Гоголя	1	
41	Н. А. Некрасов. Биография	1	
42	Н. А. Некрасов. «Рыцарь на час»	1	
43	Н. А. Некрасов. «Саша» (отрывок)	1	
44	А. А. Фет. Биография	1	
45	А. А. Фет. «На заре ты её не буди»	1	
46	А. А. Фет. «Помню я: старушка няня...»	1	
47	А. А. Фет. «Это утро, радость та...»	1	
48	А. П. Чехов. Биография.	1	
49-50	А. П. Чехов. «Злоумышленники»	2	
5-52	А. П. Чехов. «Пересолил»	2	
53	Внеклассное чтение. Чтение произведений А. П. Чехова	1	
<b>Из произведения русской литературы XX века 35 ч.</b>			
54	М. Горький. Биография	1	
55-56	М. Горький. «Песня о Соколе»	2	
57	В. В. Маяковский. Биография	1	
58-59	В. В. Маяковский. «Необычайное приключение...» (в сокращении)	2	
60	М. И. Цветаева. Биография. «Красной кистью...»	1	
61	М. И. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...»	1	
62	Внеклассное чтение. «Час поэзии»	1	
63	Г. К. Паустовский. Биография	1	
64-66	Г. К. Паустовский. «Стекольный мастер»	3	
67	С. А. Есенин. Биография	1	
68	С. А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	
69	С. А. Есенин. «Собаке Качалова»	1	
70	М. А. Шолохов. Биография	1	
71-73	М. А. Шолохов. «Судьба человека»	3	
74	Внеклассное чтение. Чтение произведений о Великой Отечественной войне, о подвиге народа	1	
75	Е. И. Носов. Биография	1	
76-77	Е. И. Носов. «Грудный хлеб»	2	

78	Н. М. Рубцов. Биография	1	
79	Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина» (в сокращении)	1	
80	Н. М. Рубцов. «Русский огонёк» (в сокращении)	1	
81	Н. М. Рубцов. «Зимняя песня»	1	
82	Внеклассное чтение	1	
83	Ю. И. Коваль. Биография	1	
84-88	Ю. И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»	5	
<b>Из произведений зарубежной литературы 13 ч.</b>			
89	Р. Л. Стивенсон. Биография. «Вересковый мёд» (в сокращении)	1	
90	Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд» (в сокращении)	1	
91	Э. Сетон-Томпсон. Биография	1	
92-95	Э. Сетон-Томпсон. «Снап»	4	
96	Д. Даррелл. Биография	1	
97-100	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	4	
101	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов	1	
102	<b>Итоговый урок</b>	1	
<b>Итого: 102 ч.</b>			

### Способы и формы оценки образовательных результатов

Чтение текстов

Пересказ

Ответы на вопросы

Рисунки обучающихся

Рассказывание наизусть

#### Учебно – методическое обеспечение

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . М.: Просвещение, 2012 г.