

Приложение
к образовательной программе
МБОУ «Кабановская СОШ»
на 2023– 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кабановская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 7 от
« 31 » 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кабановская СОШ»
 /Гросс О.В./
Приказ № 198 от
« 31 » 08 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «География»**

9 класс

(надомное обучение)
срок реализации: 1 год
2023-2024 учебный год

Составитель: учитель музыки
Еньшина Валентина Ивановна

с. Кабаново
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана и спланирована по Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2011г., учебного плана МБОУ «Кабановская СОШ».

Цель изучения курса географии – развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся со сниженным интеллектом.

Основные задачи курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, **показать** особенности взаимодействия человека и природы, развития экономики, **познакомить** с культурой и бытом народа, **воспитывать** бережное отношение к природе. Создать целостное представление о своей родине, зарубежных странах, **раскрыть** разнообразие природных условий, ресурсов, населения и хозяйства государств Евразии.

Формы работы: беседы, экскурсии, опыты, практические работы.

Количество часов на предмет: по учебному плану школы на изучение географии по Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в 9 классе отведено 66 часов, 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон).

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.
- Правильно вести себя в природе.

Общая характеристика предмета.

Географии как учебный предмет в специальной коррекционной школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии материков и океанов (государства Евразии) расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей. На уроках географии возможно использование следующих видов коррекционной работы:

- анализ, сравнение и классификация объектов и явлений
- понимание причинно-следственных зависимостей
- развитие абстрактного мышления через работу с символами и условными знаками
- расширение лексического запаса речи

Воспитание любви к своей местности, к своей стране, воспитание позитивного отношения к другим странам является основополагающим фактором в обучении.

Курс географии имеет межпредметные связи с другими предметами, основывается на преемственности и использовании уже имеющихся знаний и умений.

- сезонные изменения в природе (природоведение)
- история нашего края (история)
- почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы (естествознание)
- фольклор (музыка)
- быт, национальные блюда (СБО)

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного

материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Содержание программы

Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

Европа.

Западная Европа.

Великобритания

(Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция. (Французская Республика).

Германия

(Федеративная Республика Германия).

Австрия. (Австрийская Республика).

Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа.

Испания

Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика)

Греция (Греческая Республика)

Северная Европа

Норвегия

(Королевство Норвегия)

Швеция (Королевство Швеция)

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа.

Польша (Республика Польша)

Чехия (Чешская Республика)

Словакия (Словацкая Республика)

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния)

Болгария (Республика Болгария).

Сербия.

Черногория

Эстония. (Эстонская Республика).

Латвия. (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения.

(Туркменистан)

Киргизия.

(Кыргызская Республика)

Таджикистан.

(Республика Таджикистан)

Юго-Западная Азия.

Грузия.

Азербайджан.

(Азербайджанская Республика)

Армения.

(Республика Армения)

Турция.

(Турецкая Республика)

Ирак

(Республика Ирак)

Иран. (Исламская Республика Иран)

Афганистан. (Исламская Республика Афганистан)

Южная Азия.

Индия.

Восточная Азия.

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея. (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)

Япония.

Юго-Восточная Азия.

Вьетнам

Таиланд (Королевство Таиланд)

Индонезия (Республика Индонезия)

Россия

Границы России.

Россия – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов. Государства Евразии.

Свой край

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера Алтайского края. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности

Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники.

Население нашего края. Национальный состав.

Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

Промышленность.

Сельское хозяйство

Специализация: растениеводство

и животноводство

Транспорт. Виды транспорта.

Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Всего занятий	Контрольные работы	Практические работы, лабораторные работы, экскурсии.
1	1 четверть:	18		1
	<i>Политическая карта Евразии.</i>	1		
	<i>Европа</i>	17		
2	2 четверть	14		
	<i>Европа</i>	6		
	<i>Азия</i>	8		
3	3 четверть	20		
	<i>Азия</i>	14		1
	<i>Россия (повторение)</i>	6		
4	4 четверть	14		
	<i>Свой край</i>	14		
Итого:		66		

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Всего занятий	Примечания
	1 четверть	18	
1	Политическая карта Евразии.	1	
2-3	Европа. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	2	
4	Франция. (Французская Республика).	1	
5	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
6	Австрия. (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
7	Южная Европа. Испания	1	
8	Португалия (Португальская Республика).	1	
9	Италия (Итальянская Республика)	1	
10	Греция (Греческая Республика)	1	
11	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	1	
12	Швеция (Королевство Швеция) Финляндия (Финляндская Республика).	1	

13-14	Восточная Европа. Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	2	
15	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
16	Румыния (Республика Румыния)	1	
17	Болгария (Республика Болгария).	1	
18	Сербия. Черногория	1	
	2 четверть	14	
19	Эстония. (Эстонская Республика).	1	
20	Латвия. (Латвийская Республика).	1	
21	Литва (Литовская Республика).	1	
22	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	
23	Украина	1	
24	Молдавия (Республика Молдова).	1	
25	Азия Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	1	
26	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	

27	Туркмения. (Туркменистан)	1	
28	Киргизия. (Кыргызская Республика)	1	
29	Таджикистан. (Республика Таджикистан)	1	
30	Юго-Западная Азия. Грузия.	1	
31	Азербайджан. (Азербайджанская Республика)	1	
32	Армения. (Республика Армения)	1	
	3 четверть	20	
33	Турция. (Турецкая Республика)	1	
34	Ирак (Республика Ирак)	1	
35	Иран. (Исламская Республика Иран)	1	
36	Афганистан. (Исламская Республика Афганистан)	1	
37-38	Южная Азия. Индия.	2	
39-40	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика).	2	
41	Монголия.	1	
42	Корея. (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1	

43	Япония.	1	
44	Юго-Восточная Азия. Вьетнам	1	
45	Таиланд (Королевство Тайланд)	1	
46	Индонезия (Республика Индонезия)	1	
47-48	Россия Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии.	2	
49-50	Административное деление России. Столица, крупные города России.	2	
51	Обобщающий урок по России.	1	
52	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Государства Евразии.	1	
	4 четверть	14	
53	Свой край История возникновения нашего края.	1	
54	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
56	Полезные ископаемые и почвы.	1	
57	Реки, пруды, озера Алтайского края. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	

58	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
59	Животный мир нашей местности Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники.	1	
60	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	1	
61	Промышленность. Предприятия нашего села.	1	
62	Сельское хозяйство. Специализация: растениеводство и животноводство.	1	
63	Транспорт. Виды транспорта.	1	
64	Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края.	1	
65	Наше село.	1	
66	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»	1	
Итого:		66	

Способы и формы оценивания результатов обучающихся

- устные ответы

Критерии оценки знаний и умений

Оценка « 5»

- Обнаруживает понимание материала
 - Самостоятельно формулирует ответы
 - Умеет привести примеры
- Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка « 4»

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).
- Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка « 3»

- Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.
- Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
- Допускает ряд ошибок в речи.
- Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
- Нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка « 2»

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала.
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл.
- Делает грубые ошибки.
- Не использует помощь учителя.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2011г.
2. Лифанова Т.М. География материков и океанов Государства Евразии: 9класс: учеб. для спец. (корр.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, Е.И.Соломина.- М.: Просвещение, 2005.- 208с.