

Приложение  
к образовательной программе  
МБОУ «Кабановская СОШ»  
на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабановская  
средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 7 от  
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Кабановская СОШ»  
/Гросс О.В./ от  
Приказ № 198 от  
« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык и развитие речи»  
9 класс  
8 вид  
срок реализации: 1 год  
2023 - 2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов  
Жердинова Жанна Жияншаевна

с. Кабаново  
2023 г.

## Русский язык

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса русского языка в 9 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./М.: «Владос», 2012 г.) и учебником русского языка для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской (М.: «Просвещение», 2006).

**Цель:** развитие письменной и устной речи как средства общения учащихся, способа коррекции их мыслительной деятельности. В течении учебного года планируется уделить особое внимание развитию грамотного письма, развитию речи, научить правильно и последовательно излагать свои мысли.

#### Задачи:

- формировать навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной форме;
- быть социально - адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- коррекция речи и мышления;
- обогащение словарного состава;
- коррекция недостатков общего и речевого развития.

#### Количество часов на предмет «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета отведено 4 часа в неделю, в год 136 часов (34 учебные недели)

#### Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- Части речи.
- Наиболее распространенные правила написания слов.
- Смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы.
- Основные единицы языка, их признаки.
- Нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Свянно высказываться устно и письменно.
- Уметь рассуждать на какую-либо тему, составляя ответ из нескольких предложений.
- Оформлять деловые документы.

#### Содержание программы учебного курса

**Повторение.** Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но** и союзными словами.

**Звуки и буквы.** Алфавит, гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные, слова с разделительными ь и ъ. сомнительные гласные и согласные, способы проверки на письме.

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корне слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложносокращенные слова. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Три типа склонения существительных.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3- лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение по временам (настоящие, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (сь).

**Наречие.** Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи. Связь наречия с глаголами. Наречие обозначающие время, место, способ действия. правописание наречий с – а и с - о на конце.

**Имя числительное.** Понятие о числительном. Роль числительного в речи. Различение порядкового и количественного числительного. Связь числительного именем существительным. Правописание числительных от 5 до 900.

**Предложение.** Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений и знаки препинания при них. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзом а, но. Знаки препинания при обращении.

#### Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Всего занятий	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы, экскурсии
1	Предложение	7		
2	Звуки и буквы	8	1	
3	Слово. Состав слова.	10		
4	Имя существительное.	13	1	
5	Имя прилагательное.	10	1	
6	Личные местоимения.	10	1	
7	Глаголы.	20	1	
8	Наречие	11		
9	Имя числительное.	12	1	
10	Части речи.	7		
11	Предложение	23	1	
12	Повторение пройденного.	5		
Итого 136 ч.				

### Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество занятий	Примечания
<b>Повторение 7 ч.</b>			
1	Простое предложение с однородными членами. Союзы и, а, но в предложениях с однородными членами.	1	
2	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
3	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	
4	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> со словами <b>который, когда, где, что</b> .	1	
5	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	
6	Союзы и союзные слова в сложных предложениях.	1	
7	Обобщающий урок по теме «Предложение».	1	
<b>Звуки и буквы 8 ч.</b>			
8	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1	
9	Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных е, ё, и, ю, я и ь.	1	
10	Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Слова с разделительным ь и ь.	1	
11	Гласные ударные и безударные. Способы проверки безударных гласных.	1	
12	Согласные звонкие и глухие. Обозначение звонкости и глухости согласных на письме.	1	
13	Сомнительные гласные и согласные, способы их проверки.	1	
14	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение».	1	
15	Работа над ошибками. Разбор слова по составу.	1	
<b>Состав слова 10 ч.</b>			
16	Разбор слова по составу.	1	
17	Написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Способы проверки сомнительных гласных и согласных.	1	
18	Правописание приставок.	1	
19	Правописание приставок без-бес, воз-вос, из-ис, раз-рас.	1	
20	Правописание приставок.	1	
21	Урок развития речи. Деловое письмо. Расписка. Объявление.	1	
22	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных.	1	
23	Сложнокращенные слова.	1	
24	Сложнокращенные слова, образованные из первых букв каждого слова.	1	
25	Обобщающий урок по теме «Состав слова».	1	
<b>Имя существительное 13 ч.</b>			
26	Имя существительное как часть речи. Роль существительного в речи.	1	
27	Основные грамматические категории имени	1	

	существительного.		
28	Правописание собственных имен существительных.	1	
29	Три склонения имен существительных. Мягкий знак после шипящих на конце существительных единственного числа.	1	
30	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	
31	Работа над ошибками. Склонения имён существительных.	1	
32	Три типа склонения имён существительных.	1	
33	Правописание безударных окончаний имен существительных единственного числа	1	
34	Правописание безударных окончаний имен существительных множественного числа	1	
35	Правописание ь после шипящих на конце существительных.	1	
36	Урок развития речи. Сочинение по собственным наблюдениям и репродукции И. Левитана «Золотая осень».	1	
37	Несклоняемые имена существительные.	1	
38	Обобщение по теме «Имя существительное».	1	
<b>Имя прилагательное 10 ч.</b>			
39	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи	1	
40	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже	1	
41	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	
42	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	1	
43	Правописание прилагательных на –й,-ья, -ьё,-ьи.	1	
44	Правописание безударных окончаний имён прилагательных .	1	
45	Закрепление знаний о правописании родовых и падежных окончаний имен прилагательных.	1	
46	<b>Проверочный диктант</b> по теме «Имя прилагательное».	1	
47	Работа над ошибками.	1	
48	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	
<b>Личные местоимения 10 ч.</b>			
49	Личные местоимения. Назначение местоимений в речи.	1	
50	Роль личных местоимений в предложении	1	
51	Лицо и число личных местоимений. Употребление личных местоимений в речи.	1	
52	Склонение личных местоимений.	1	
53	Правописание местоимений с предлогами.	1	
54	Правописание местоимений 3 лица.	1	
55	Обобщающий урок по теме « Личные местоимения».	1	
56	Урок развития письменной речи. Заметка в школьную газету « О наших делах».	1	

57	<b>Итоговый контрольный диктант за 2 четверть.</b> «Правописание личных местоимений»	1	
58	Работа над ошибками. Личные местоимения.	1	
<b>Глагол 20 ч.</b>			
59	Понятие о глаголе как части речи. Различие глаголов по значению.	1	
60	Роль глаголов в речи.	1	
61	Грамматические признаки глагола. Правописание окончаний глаголов прошедшего времени.	1	
62	Неопределенная форма глагола. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределенной формы.	1	
63	Частица не с глаголами.	1	
64	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
65	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1	
66	Правописание -тся, -ться в глаголах.	1	
67	Безударные личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1	
68	Правописание безударных окончаний глаголов 2 спряжения. Глаголы исключения.	1	
69	Правописание безударных окончаний глаголов 1 спряжения.	1	
70	Упражнения в правописании безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	
71	Урок развития письменной речи. Изложение по вопросам « Две подруги».	1	
72	Повелительная форма глагола.	1	
73	Глаголы повелительной формы в единственном и множественном числе.	1	
74	Правописание ь в глаголах повелительной формы перед –те и –ся.	1	
75	Правописание ь в глаголах.	1	
76	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1	
77	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Глагол».	1	
78	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1	
<b>Наречие 11 ч.</b>			
79	Понятие о наречии как части речи. Связь наречия с глаголами.	1	
80	Наречие- неизменяемая часть речи.	1	
81	Роль наречий в речи.	1	
82	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1	
83	Урок развития речи. Деловое письмо. Автобиография. Анкета. Заявление о поступлении на работу.	1	
84	Использование наречия времени для связи частей и предложений текста.	1	
85	Наречие места, их использования в речи.	1	
86	Наречие способа действия, их использование в речи.	1	
87	Правописание наречий с а и о на конце.	1	
88	Упражнения в правописании наречий с а и о на конце.	1	
89	Обобщение по теме «Наречие».	1	
<b>Имя числительное 12 ч.</b>			

90	Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.	1	
91	Различение порядковых и количественных числительных.	1	
92	Связи числительного с именем существительным в речи.	1	
93	Наблюдение за правописанием числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.	1	
94	Урок развития связной речи. Сочинение на тему, с опорой на план.	1	
95	Правописание ь в числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.	1	
96	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	
97	Упражнения в употреблении числительных при определении времени по часам.	1	
98	Обобщение по теме « имя числительное».	1	
99	<b>Итоговый контрольный диктант за 3 четверть .</b>	1	
100	Работа над ошибками.	1	
101	Числа в деловых бумагах.	1	
<b>Части речи 7 ч.</b>			
102	Различение слов, относящихся к разным частям речи. Значение различных частей речи для выражения мысли и чувств.	1	
103	Различение частей речи по значению и вопросам различение порядковых числительных и прилагательных.	1	
104	Употребление частей речи в предложениях.	1	
105	Различение прилагательных и наречий по значению и вопросам, их использование в речи.	1	
106	Различение существительных и личных местоимений, их использование в речи.	1	
107	Обобщение по теме « Части речи».	1	
108	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность. Расписка.	1	
<b>Предложение 23 ч.</b>			
109	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения и при однородных членах предложения.	1	
110	Главные и второстепенные члены предложения. . Распространённые и нераспространённые предложения.	1	
111	Упражнения в распространении предложений второстепенными членами.	1	
112	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
113	Упражнения при оформлении предложений с однородными членами.	1	
114	Наблюдение за распространёнными и нераспространёнными однородными членами предложения.	1	
115	Упражнения в употреблении распространённых однородных членов предложения в речи.	1	

116	Употребление в речи нераспространенных и распространенных однородных членов предложения.	1	
117	Обращение, его место в предложении, выделение обращения в устной речи и письме.	1	
118	Знаки препинания при обращении.	1	
119	Упражнения в выделении однородных членов и обращения в простом предложении.	1	
120	Использование в письменных связных высказываниях простых предложений с однородными членами и обращениями.	1	
121	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	
122	Сложное предложение без союзов.	1	
123	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	
124	Сложные предложения с союзами а, и.	1	
125	Употребление в письменных связных высказываниях сложных предложений.	1	
126	Урок развития речи. Сочинение с привлечением личных наблюдений «Чему я научился в школе».	1	
127	Предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь. интонационное оформление с прямой речью.	1	
128	Кавычки при прямой речи и двоеточия перед ней, большая буква в прямой речи.	1	
129	Упражнения в составлении предложений с прямой речью.	1	
130	<b>Контрольный диктант</b> за год «Предложение. Простое предложение с однородными членами предложения и обращением.»	1	
131	Работа над ошибками.	1	
<b>Повторение 5 ч</b>			
132-133	Повторение правил безударных гласных в разных частях слова.	2	
134-135	Части речи.	2	
136	Части слова.	1	
<b>Итого: 136 ч.</b>			

#### **Способы и формы оценки образовательных результатов**

Устный опрос учащихся  
Тестирование  
Проверочная работа  
Самостоятельная работа  
Контрольная работа  
Контрольное списывание  
Диктант

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.

2. 1. Учебник Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс: Учеб. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2010 г.).